

KAUNO R. UŽLIEDŽIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „PIENĖ”

PATVIRTINTA

Kauno r. Užliedžių lopšelio-darželio

„Pienė” direktoriaus 2025 m.

sausio 31 d. įsakymu Nr. V-22

PRITARTA

Kauno r. Užliedžių lopšelio-darželio

„Pienė” tarybos 2025 m.

sausio 27 d. protokolu Nr. 1

2025 METŲ VEIKLOS PLANAS

1.BENDROSIOS NUOSTATOS

Šiame veiklos plane nurodomi pagrindiniai Kauno r. Užliedžių lopšelio-darželio „Pienė“ veiklos tikslai siekiant kokybiško ugdymo bei fiziškai ir emociškai palankios, saugios aplinkos. Pagrindinis veiklos plano siekis – numatyti veiklas, kurios padės įgyvendinti įstaigos išsikeltus tikslus ir prioritetines kryptis.

2025 m. Kauno r. Užliedžių lopšelio-darželio „Pienė“ veiklos planas parengtas vadovaujantis Kauno r. Užliedžių lopšelio-darželio „Pienė“ strateginiu planu 2024–2027 metams, veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais. Veiklos planas reglamentuoja visos lopšelio-darželio bendruomenės veiklą. Šio plano turinio kūrimas grindžiamas lopšelio - darželio bendruomenės bendradarbiavimu ir susitarimais.

2. 2024 METŲ VEIKLOS VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Tikslai, uždaviniai	Atlikti darbai, veiklos rezultatų kiekybiniai ir kokybiniai rodikliai
1. Tikslas – tobulinti ikimokyklinio ugdymo(si) kokybę, siekiant inovatyvaus ugdymo, užtikrinant kiekvieno vaiko individualią pažangą.	
1. Uždavinys Užtikrinti ikimokyklinio ugdymo(si) turinio įvairovę, akcentuojant analizę, vaikų pasiekimų vertinimą, ugdomąsias kompetencijas, telkiant įgalinančią	● Organizuoti darbai parengti atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos projektą: - Ikimokyklinio ugdymo programos rengimui sudaryta ir 2024 m. rugsėjo 30 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-40 patvirtinta darbo grupė; - 2024 m. ES bendrai finansuojamo projekto „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita“ mokymuose „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“ dalyvavo 67 proc. įstaigos mokytojų; - Atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos projektas pristatytas ir aptartas 2024-12-16 Mokytojų tarybos posėdyje (protokolas Nr. 1). ● Darželio savitumui ir strateginei kryptčiai išgryninti pasitelkta inovatyvios „Lego Serious Play“ metodinė sesija, dalyvavo 60 proc. Darželio mokytojų, 100 proc. švietimo pagalbos specialistų ir vadovai. ● 100 proc. Darželyje dirbančių mokytojų padėjėjų dalyvavo praktiniuose mokymuose „Bendravimo ir santykių kūrimo svarba ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“.

komandą ir tėvų bendradarbiavimo plėtrą.	● Darželyje atnaujintos trijų darbo grupių sudėtys: Mokyklos tarybos, Vaiko gerovės komisijos, Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos komisijos. Atnaujintos arba naujai parengtos būtinos tvarkos bei aprašai (Darbo apmokėjimo tvarka, Smurto ir patyčių prevencijos bei intervencijos aprašas, Netiesioginio darbo su vaikais valandų panaudojimo, Nelaimingų atsitikimų tvarkos aprašas, Pirmos pagalbos teikimo tvarkos aprašas, Korupcijos prevencijos ir intervencijos priemonių planas bei programa, atnaujinti Vaiko gerovės komisijos dokumentai, atnaujinti visų darbuotojų pareigybių aprašymai. ● Nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. Darželyje pradėta įgyvendinti privalomojo priešmokyklinio ugdymo programa, sukomplektuota 1 mišri priešmokyklinio ugdymo grupė, įsigytos reikalingos metodinės priemonės.
2. Uždavinys Siekti ugdymo(si) kokybės, stiprinant vaikų fizinę ir psichinę sveikatą bendradarbiavimu grįštoje aplinkoje.	● Organizuotas bendradarbiavimu tarp grupių mokytojų ir meninio ugdymo (muzika) mokytojos grįstas ilgalaikis projektas – „Apie ežį“ (100 proc. ugdytinių), mokytojai aktyviai bendradarbiavo įsitraukdami į vieni kitų organizuojamus renginius, akcijas, paminėjimus, šventes. ● 100 proc. mokytojų ir mokytojo bei mokinio padėjėjai gavo teorinę bei praktinę pagalbą ir konsultacijas, kurias teikė Darželio psichologė, siekiant ugdyti darbuotojų gebėjimą patiems spręsti kylančius iššūkius. ● Darželyje įrengta atsiliėpimų dėžutė, kurios tikslas sudaryti sąlygas teikti grįžtamąjį ryšį ir siekti veiklos tobulinimo. ● Vykdyta maitinimosi stebėseną, remiantis stebėsenos rezultatais parengtas bei patvirtintas naujas perspektyvinis trijų savaitių valgiaraštis. ● Organizuota ir įgyvendinta 14 veiklos plane numatytų renginių, minėtos valstybinių švenčių datos, šventos kalendorinės šventės, minėtos įvairios tarptautinės datos (Tolerancijos, Dauno sindromo, Miego, Pyragų, šv. Valentino, Pasaulinės taikos, Baltų vienybės, Europos kalbų, Žemės, Teatro, Saulės, Gatvės muzikos, Vaikų gynimo, Bičių, Cirko, Šokių, Morkų ir kitos tarptautinės ar pasaulinės dienos). ● 60 proc. Darželio mokytojų tobulino kompetencijas stebėdami Darželyje vestą atvirą veiklą „Emocijų karuselė“ taikant inovatyvųjį ugdymą „Žaismė ir atradimai“, skaitytas pranešimas ugdytinių tėvams (globėjams) ir mokytojams tema „Vaikų adaptacijos ypatumai ankstyvajame amžiuje, pasiruošimas darželiui“ (65 proc. mokytojų).
3. Uždavinys	● Nuo 2024 m. spalio mėnesio Darželio meninio ugdymo mokytoja pradėjo vykdyti muzikinio ansamblio veiklą, kurioje dalyvauja 7 gerus vokalius duomenis turintys Darželio ugdytiniai. ● 90 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų, bei 100 proc. mokytojo ir mokinio padėjėjų gilino žinias mokymuose apie įtraukųjį ugdymą. išklause seminarą „Vaikų adaptacija darželyje. Kaip padėti vaikam?“. 50 proc. mokytojų, 100 proc. švietimo pagalbos specialistų bei Darželio vadovai dalyvavo mokymuose

Užtikrinti sėkmingą įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą.	„Supraskime vaiką: pagrindiniai vaiko poreikiai ir motyvai“, 50 proc. mokytojų, 100 proc. mokinio ir mokytojo padėjėjų žinias gilino mokymuose „Mokytojo veiklos prioritetai įtraukiojo ugdymo kontekste“ pagal kvalifikacijos tobulinimo programą „Galimybės kiekvienam vaikui. Įtraukusis ugdymas.“ Mokytojai savarankiškai gilino žinias įtraukiojo ugdymo tematika dalyvaujanti mokymuose ir seminaruose temomis „Kaip pasakyti tėvams, kad jų vaikas turi ypatingų poreikių?“, „Gabių vaikų ugdymas darželyje“, „Aplinkos pritaikymas skirtingiems vaikų poreikiams“, „Kaip užtikrinti sėkmingą įtraukiojo ugdymą darželyje“ ir kt. ● 100 proc. mokytojų sudarė sąlygas išskirtinių gebėjimų ugdytiniais dalyvauti tarptautiniuose bei respublikiniuose konkursuose-parodose, siekiant ugdyti ir vystyti vaikų meninius, kūrybinius ir kitus gebėjimus. Bendrai per metus ugdytinių kūrybiniai darbai siūsti į daugiau nei 16 respublikinių parodų, projektų, konkursų.
4. Uždavinys Taikyti inovatyvius ugdymo būdus, užtikrinant patirtinio ugdymo sėkmę.	● 100 proc. mokytojų tobulino savo kvalifikaciją bei kompetencijas įvairiuose mokymuose inovatyviam ugdymui organizuoti. Įsigyta pedagogas.lt platininė narystė 90-čiai proc. Darželyje dirbančių mokytojų. ● Sudarytos trys naujos bendradarbiavimo sutartys su: Kauno lopšeliu-darželiu „Žilvitis“, Šiaulių lopšeliu-darželiu „Berželis“ ir Šiaulių techninės kūrybos centru. Organizuotas išvykstamasis dalinimosi patirtimi vizitas į Kauno lopšelių-darželių „Žilvitis“, kuriame dalyvavo bei gerosios patirties pavyzdžių sėmėsi 20 proc. Darželio mokytojų ir administracija. ● Darželyje įrengta „Metodinių priemonių biblioteka“ (įsigyta priemonių už 5158 eurus), kurioje esančias priemones pagal poreikį gali naudoti visos grupės ir švietimo pagalbos specialistai. Įsigyti: 4 ankstyvojo programavimo ir kodavimo konstruktoriai Cubroid, 6 TTS mikroskopai, 4 planšetiniai kompiuteriai, 2 interaktyvūs šviesos stalai, 2 tyrinėjimų stalai STEAM veikloms, 2 daugiafunkcinės svarstyklės, 1 mobilus dailės veiklų stovas. Mišrioje priešmokyklinio ugdymo grupėje įsigytas interaktyvus ekranas SMART MX, įsigyta muzikos instrumentų, fizinio aktyvumo skatinimui įsigyti 2 krepšinio stovai, edukaciniai grindų lipdukai. ● Siekiant sėkmingo patyriminio ugdymo, organizavome: - 23 edukacines, pažintines ugdymo netradicinėse aplinkose išvykas. 25 proc. ugdytinių dalyvavo edukaciniame užsiėmime Raudondvario dvare, 15 proc. ugdytinių vyko į pažintinę-edukacinę išvyką Nevėžio kraštovaizdžio draustinyje, 25 proc. ugdytinių vyko į Perlinių danielių parką Kaišiadorių r., 25 proc. ugdytinių aplankė „Dexterių“ ūkį Kauno r. Bubių km., 15 proc. ugdytinių vyko į A.Žitkevičiaus saugaus eismo mokyklą, edukacinę išvyką Kauno laisvalaikio ir pramogų centre MEGA „Susipažink su emocija per fotografiją“, 25 proc. vyko į Kauno zoologijos sodą, 35 proc. ugdytinių aplankė Kauno valstybinį lėlių teatrą ir kt. - Vyko 7 edukaciniai susitikimai: 90 proc. ugdytinių stebėjo sferinį kiną „Drakoniuko“ teatro muzikinį spektaklį, Vaidybos džiaugsmo teatro spektaklį „Gerutė ir Nevaliukas“, Nykštuko lėlių teatrą „Čiukas mažas didelis Paršiukas“,

	25 proc. vaikų dalyvavo popieriaus gamybos edukacijoje su „Basomis miške“, susitikime su iliustratore ir knygų autore Renata Bee, 40 proc. vaikų sužinojo „Kaip tinkamai elgtis prie šuns“ Lietuvos Samojedų klubo edukacijoje; - 100 proc. Darželio ugdytinių dalyvavo daugiau nei 18-oje respublikinių projektų, dviejuose tarptautiniuose eTwinning projektuose; - Organizuotos 4 socialinės akcijos, kuriose dalyvavo visos ugdytinių grupės, įtraukti tėvai: akcija beglobiams gyvūnams „Padėkime letenėlėms“, Solidarumo bėgimas, „Pyragų dienos akcija, kurios metu surinktos aukos skirtos Mamų unijai, žibintų gaminimas ir vežimas į Giraitės senelių globos namus. Fizinio aktyvumo skatinimui dalyvauta RIUKKPA organizuotame projekte „Sportuojantis koridorius“ (100 proc. ugdytinių).
2. Tikslas – Siekti nuolatinio pedagogų profesinio tobulėjimo, kurti veiklią, atsakingą, aktyvią, besimokančią bendruomenę.	
1. Uždavinys Tobulinti pedagogų kvalifikaciją ir kompetencijas, formuoti sutelktą, gebančią kūrybiškai dirbti bendruomenę.	• 2024 metų spalio - gruodžio mėn. vykdytas Darželio veiklos kokybės įsivertinimas: - 2024-09-30 direktoriaus įsakymu Nr. V-40-1 sudaryta darbo grupė ir patvirtintas veiklos kokybės įsivertinimo vykdymo planas; - Remiantis Ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodika atlikta mokytojų apklausa, o rezultatai panaudoti rengiant 2025 metų įstaigos veiklos planą. • 100 proc. mokytojų įsitraukė į iniciatyvą „Mokytojas – mokytoju“, nekontaktinėmis valandomis mokytojai lankėsi kitų Darželio mokytojų vedamose ugdomosiose veiklose. 20 proc. darželio mokytojų mentoriavo naujai priimtiems kolegoms. • Atnaujinta Darželio Mokytojų ir pagalbos mokiniui (išskyrus psichologus) atestacijos programa. Su mokytojais aptarta ir numatyta „Kompetencijų aplanko“ forma bei turinys. • Skatinant teigiamą darbuotojų tarpusavio bendravimą ir mikroklimatą organizuoti neformalūs renginiai bei priemonės: rubrika socialiniuose įstaigos kanaluose „Po darbų“, skirta atskleisti darbuotojų asmenybes, jų pomėgius, hobius bei pasiekimus už Darželio ribų; darbuotojų gimtadienių paminėjimo projektas „Knygų lentyna“, „Kalėdinis vakaras“.
2. Uždavinys Plėtoti partneriškus santykius su ugdytinių tėvais, vietos bendruomene.	• 60 proc. Darželio tėvų (globėjų) dalyvavo ir savo nuomonę pareiškė vykdytoje apklausoje. Apklausa vykdyta siekiant išsiaiškinti tėvų (globėjų) lūkesčius, tyrimo duomenys naudoti formuojant Darželio savitumo kryptį ir rengiant bendruomeniškumui skirtų renginių planą 2025 metams. • Sudarytos dvi naujos trumpalaikės patalpų nuomos sutartys su paslaugų teikėjais dėl karatė ir šokių mokamų užsiėmimų organizavimo Darželio patalpose, laisvu nuo ugdymo metu

	● Kuriant Darželio bendruomenės tradicijas organizuotas visos bendruomenės „Advento vakaras“, pasitelkiant vietos gyvenvietės erdves (Žibintų skveras prie Užliedžių daugiafunkcinio centro). ● Darželio ugdytinių tėvų organizuoti, vesti arba koordinuoti 5 edukaciniai renginiai: organizuota išvyka į UAB Neodenta, vyko pyrago kepimo edukacija skirta „Pyrago dienos“ paminėjimui, vyko trys renginiai grupėse supažindinant su tėvų profesijomis arba hobiais (fotografija, dronai, knygų skaitymas). 90 proc. tėvų dalyvavo grupėse organizuojamose vakaronėse, dirbtuvėse, išvykose: „Advento vakaronė“, „Moliūgo gimtadienis“, „Advento žibinto gamyba“, išvyka į perlinių danielių parką, „Šeimos šventė“, „Muzikinių instrumentų dirbtuvėlės“ ir kt. ● Ugdymo turinio ir ugdymo formų įvairovę užtikrina Darželio darbuotojų iniciatyvos, kurių metu 95 proc. ugdytinių dalyvavo ūkvedžio organizuotoje edukacijoje „Miško žvėrys“, maitinimo organizavimo specialistės edukacijoje „Sveikai valgau ir augu sveikas“ bei „Virtuvės paslaptys“, mokytojo padėjėjos edukacijoje „Spurgyčių kepimas“. ● Plėtoti partnerystės ryšiai su vietos bendruomene lankantis: Užliedžių bibliotekoje (25 proc. ugdytinių), Giraitės senelių namuose (15 proc. įstaigos ugdytinių), tyrinėjant Užliedžių apylinkes (mišką, žaidimų aikštelę ir kt. vietas) – 40 proc. Darželio ugdytinių. ● Įgyvendinta tėvų iniciatyva Darželyje įrengti „Knygų kampelį“, kuriuo bendro naudojimo patalpose naudojasi visi ugdytiniai. ● Ugdytinių tėvai aktyviai įtraukti į Tolerancijos dienos minėjimo veiklas, dekoracijų ir papuošimų gamybą ruošiantis Kalėdiniam laikotarpiui, „Moliūgo gimtadieniui ir kitoms šventėms.
3. Tikslas – kurti ir plėtoti modernią, saugią, estetišką, vaiko ugdymą(si) skatinančią aplinką.	
1. Uždavinys Turtinti ugdymo(si) aplinką, atsižvelgiant į vaikų ir pedagogų edukacinius poreikius, interesus.	● Įsigytas 1 komplektas (13 komponentų) edukacinių priemonių pirmo aukšto sienoms (2800 eurų). ● Priemonėmis atnaujinti psichologės ir logopedės kabinetai (nupirkti reikalingi baldai, kilimai, šviestuvai, kompiuterinė įranga, metodinės priemonės, žaislai ir žaidimai reikalingi funkcijų atlikimui už 947 eurus). ● Įsigyta socialinių – emocinių įgūdžių lavinimo programa „Kimochi“ ir 5 šiai programai įgyvendinti skirti žaislai (260 eurų). Pagal šią programą socialiniai – emociniai įgūdžiai lavinami 13 proc. ugdytinių. ● Pradėtas įgyvendinti papildomos edukacinės, mobilios erdvės įkūrimas antro aukšto hole – įrengta stiklinė pertvara su durimis. Kuriama erdvė numatyta neformalių veiklų organizavimo poreikiui tenkinti, mokytojų bei kitų darbuotojų susirinkimams organizuoti (2985 eurai).

2. Uždavinys Užtikrinti šiuolaikišką, saugią, edukacinę aplinką, orientuotą į vaiko pažangą, augimo ir sveikatos stiprinimą.	• Visose 8 grupėse įrengtos nusiramino ir socialinių emocinių kompetencijų ugdymui skirtos erdvės (2847 aurai). Įsigyti keturi nusiramino nameliai, 1 palapinė-tipis, 2 pakabinami lopšiai, 2 mediniai baldai nusiramino vietai įrengti, įsigytos papildomos sensorinės priemonės nusiramino (pasunkintos antklodės, 8 garsą slopinančios ausinės, smėlio laikrodžiai). • Įsigyta įranga, baldai ir priemonės sensorinio kambario atnaujinimui (fototapetai, kilimas, sėdmaišis, vaikiškas siūbuoklis, sensorinės plytelės, burbulų vamzdis, užuolaidos, pagalvėlės, sensorinis tyrinėjimų stalas) už 2658 eurus. • STEAM veiklų skatinimui įsigytos lauko edukacinės priemonės: 5 kreidinės lentos ant lauko tvoros, 1 mobili lauko virtuvėlė, 2 mobilūs lauko šiltnamiai, lauko svarstyklės (1628 eurai). • Pagerintas lauko apšvietimas lauko žaidimo aikštelių zonose, kad būtų užtikrinamos saugios sąlygos žaidimui tamsiu paros metu (1660 eurų). • Kuriant estetišką ir gamtos elementais pripildytą Darželio aplinką pasodinti medžiai ir praplėsta kiemo erdvė skirta vaikų (40 proc. ugdytinių) žaidimams (950 eurų).
--	--

3. 2025 M. VEIKLOS AKTUALUMO PAGRINDIMAS

Išnagrinėjus Kauno r. Užliedžių lopšelio-darželio „Pienė“ situaciją pagal veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus, atsižvelgiant į Kauno r. savivaldybės švietimui nustatytus 2025 m. prioritetus bei įstaigos 2024–2027 metų Strateginį planą, įstaigos savitumą, numatyti 2025 m. tikslai, uždaviniai ir priemonės tikslams įgyvendinti.

4. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

- 1. Tikslas** – vadovaujantis šiuolaikinio ugdymo kaitos tendencijomis, įvairių gebėjimų ir poreikių vaikams užtikrinti kokybišką ir inovatyvų ugdymą.

Uždaviniai:

- 1.1. Tobulinti ugdymo turinio planavimą ir įgyvendinti atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą.
- 1.2. Stiprinti mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų pasiruošimą dirbti su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais.
- 1.3. Kurti inovatyvias, vaikų poreikius tenkinančias, netradicines ugdymo aplinkas,

- 2. Tikslas:** – puoselėti draugišką, demokratišką, kūrybišką, imlią naujovėms, motyvuotą, bendradarbiaujančią, dialogo ir susitarimų kultūra besivadovaujančią bendruomenę.

Uždaviniai:

- 2.1. stiprinti asmenines ir dalykines personalo kompetencijas, lyderystę ir komandinį darbą.
- 2.2. puoselėti ir stiprinti teigiamą emocinį ir psichologinę bendruomenės mikroklimatą,
- 2.3. telkti darželio bendruomenę tradicijų puoselėjimui
- 2.4. plėtoti socialinę partnerystę, tarpinstitucinį bendradarbiavimą

VEIKLOS TURINYS

1. Tikslas: vadovaujantis šiuolaikinio ugdymo kaitos tendencijomis, įvairių gebėjimų ir poreikių vaikams užtikrinti kokybišką ir inovatyvų ugdymą				
Uždaviniai: 1.1. Tobulinti ugdymo turinio planavimą ir įgyvendinti atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą. 1.2. Atnaujinti ugdytinių pasiekimų ir pažangos stebėjimo sistemą. 1.3. Stiprinti mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų pasiruošimą dirbti su specialiujų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais. 1.4. Kurti inovatyvias, vaikų poreikius tenkinančias, netradicines ugdymo aplinkas, įrengti edukacines erdves lauko aikštelėse ir plėsti patirtinio ugdymo praktikas, stiprinti STEAM veiklas.				
Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Įgyvendinimo vertinimo kriterijai	Atsakingi vykdytojai, partneriai	Laikas
1.1. Tobulinti ugdymo turinio planavimą ir įgyvendinti atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą.				
1.1.1.	Vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programų gairėmis parengti įstaigos ikimokyklinę ugdymo programą. Įgyvendinti bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą.	• Organizuoti ne mažiau nei 2 metodiniai pasitarimai, skirti pasirengti naujai parengtos ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimui. • Iki 2025 m. rugsėjo 1 d. parengta ir pateikta steigėjo tvirtinimui įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa. • Visuotinio tėvų susirinkimo metu pristatyta parengta įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Metodinė grupė	sausis - gegužė vasaris-balandis rugsėjis

1.1.2.	Nuolat tobulinti ugdymo turinį, individualizuoti jį pagal kiekvieno vaiko galias, socialinius poreikius ir pasiekiamus rezultatus.	100 proc. mokytojų taikys universalios dizaino mokymuisi principus ugdymo procese.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Mokytojai,	2025 metai
1.1.3.	Papildyti ugdymo procesą sveikatos stiprinimo ir saugojimo, socialinio-emocinio ugdymo programomis, taikant netradicines ugdymo priemones ir metodus.	- Įgyvendintos ne mažiau nei 4 vaikų socialinių emocinių kompetencijų tobulinimui skirtos iniciatyvos, dalyvaus 100 proc. ugdytinių. - Priešmokyklinio ugdymo grupėje bus pradėta vykdyti socialinio ir emocinio ugdymo programa „Žipio draugai“. 100 proc. ugdytinių įsitrauks ne mažiau nei į 1 tarptautinius ar respublikinius sveikatos stiprinimo projektus.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, metodinė grupė	2025 metai
1.1.4.	Siekti ugdymo(si) formų bei būdų įvairovės stebint ugdymo(si) procesą, teikiant metodinę pagalbą bei skatinant gerosios patirties dalinimąsi. Vykdyti pamokų stebėjimą, tikslas – mokymosi formų ir būdų įvairovė	100 proc. mokytojų gaus metodinę pagalbą bei rekomendacijas po stebėtų ugdymų veiklų. 80 proc. mokytojų dalyvaus iniciatyvoje „Mokytojas - mokytojui“ dalinantis gerąja patirtimi.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui; Mokytojai	2025 metai
1.2. Atnaujinti ugdytinių pasiekimų ir pažangos stebėjimo sistemą.				
1.2.1.	Atnaujinti ugdytinių pasiekimų ir pažangos stebėjimo bei dokumentavimo tvarkos aprašą.	Parengtas atnaujintas ugdytinių pasiekimų ir pažangos stebėjimo bei dokumentavimo tvarkos aprašas.	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Mokytojų taryba	Kovas
1.2.2.	Stebėti bei dokumentuoti vaikų pasiekimus ir pažangą bendradarbiaujant su tėvais, pagalbos mokiniui specialistais.	- Organizuoti ne mažiau nei 2 metodiniai pasitarimai ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytojams siekiant tobulinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų stebėsenos ir dokumentavimo sistemą. 50 proc. mokytojų naudos pačių parengtas vaiko savęs vertinimo metodines priemones.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Mokytojai, Metodinė grupė	2025 metai

		Organizuotas ne mažiau nei 1 dalinimosi gerąja patirtimi susitikimas su socialiniais partneriais ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų stebėsenos bei dokumentacijos tematika.		
1.3. Stiprinti mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų pasiruošimą dirbti su SUP turinčiais vaikais				
1.3.1.	Organizuoti mokytojams, mokytojų padėjėjams, pagalbos mokiniui specialistams švietimo renginius, formuojančius palankias nuostatas specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių vaikų įtraukties klausimais.	100 proc. mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, 50 proc. mokytojų padėjėjų bei 100 proc. mokinio padėjėjų tobulino kompetencijas specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų įtraukties bei poreikių užtikrinimo klausimais.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Švietimo pagalbos specialistai, Ūkvedys	2025 metai
1.3.2.	Tikslingai planuoti Vaiko gerovės komisijos, bei švietimo pagalbos specialistų veiklą.	- Parengtas Vaiko gerovės komisijos veiklos planas 2025 metams. - Suorganizuota ir švietimo pagalbos specialistų pravesta mažiausiai 1 prevencinė veikla kiekvienoje grupėje.	Vaiko gerovės komisija, Švietimo pagalbos specialistai	2025 metai
1.3.3.	Pagal poreikį rengti individualius ugdymo(si) pagalbos planus	Sudaryti individualūs ugdymo(si) pagalbos poreikio planai didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.	Vaiko gerovės komisija	2025 metai
1.4. Kurti inovatyvias, vaikų poreikius tenkinančias, netradicines ugdymo aplinkas, įrengti edukacines erdves lauko aikštelėse ir plėsti patirtinio ugdymo praktikas, stiprinti STEAM veiklas.				
1.4.1.	Skatinti mokytojus tobulinti kompetencijas bei dalintis gerąja patirtimi STEAM metodų naudojimo tematika.	20 proc. mokytojų dalinsis STEAM veiklų taikymo ugdymo proceso įvairinimui gerąja patirtimi rajono ar respublikinėse konferencijose. 50 proc. mokytojų tobulino kompetencijas STEAM metodų integravimo ugdymo procese tematika - Organizuoti ne mažiau nei 2 mokytojų vizitai į socialinių partnerių įstaigas, sėkmingai ugdymo procese taikančiose STEAM metodus.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Mokytojai	2025 metai

1.4.2.	Organizuoti veiklas kitose aplinkose	100 proc. mokytojų vykdė bent po dvi STEAM veiklas ne grupės patalpose. Veiklos viešintos įstaigos internetinėje svetainėje ir Facebook profilyje. 80 proc. mokytojų organizavo edukacines išvykas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Mokytojai	2025 metai
1.4.3.	Įrengti STEAM veiklai pritaikytas lauko žaidimų erdves	• Dviejose lauko pavėsinėse įrengtos STEAM metodų taikymo, tyrinėjimo erdvės. • Lauko erdvėse įrengtos dvi augalų auginimo lysvės. • Dvi grupės vykdys ilgalaikius augalų augimo ciklo stebėjimo projektus naudojant mobilius šiltnamius	Ūkvedys, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Mokytojai	kovas-spalis

2. Tikslas – puoselėti draugišką, demokratišką, kūrybišką, imlią naujovėms, motyvuotą, bendradarbiaujančią, dialogo ir susitarimų kultūrą besivadovaujančią bendruomenę

- 2.1. stiprinti asmenines ir dalykines personalo kompetencijas, lyderystę ir komandinį darbą.
2.2. puoselėti ir stiprinti teigiamą emocinį ir psichologinę bendruomenės mikroklimatą, vykdyti smurto ir priekabiavimo prevenciją
2.3. telkti darželio bendruomenę tradicijų puoselėjimui
2.4. plėtoti socialinę partnerystę, tarpinstitucinį bendradarbiavimą

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Įgyvendinimo priemonės ir kriterijai	Atsakingi vykdytojai, partneriai	Laikas
2.1. Stiprinti asmenines ir dalykines personalo kompetencijas, lyderystę ir komandinį darbą.				
2.1.1.	Teikti mentoriaus pagalbą patirties neturintiems ir jauniems specialistams.	• Parengtas mentorystės įstaigos darbuotojams aprašas. • 100-ui proc. naujų mokytojų bus skirtas mentorius.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2025 metai
2.1.2.	Organizuoti, dalyvauti respublikiniuose projektuose, įtraukiant bendruomenės narius ir socialinius partnerius.	• 100 proc. mokytojų dalyvaus respublikiniuose, tarptautiniuose projektuose, parodose, konkursuose. • Organizuotas vienas projektas Kauno r. švietimo įstaigų pedagogams. • Organizuoti ir įgyvendinti du jungtiniai įstaigos grupių projektai.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Metodinė grupė, Mokytojai	2025 metai

2.1.3.	Sisteningai aptarti, vertinti ir įsivertinti pedagoginę veiklą, prisiimti atsakomybę už rezultatus.	70 % mokytojų stiprins profesines kompetencijas stebėdami kolegų organizuojamas veiklas, dalindamiesi darbo patirtimi, reflektuodami, skleisdami savo profesinę praktiką. - Organizuotos dvi atviros veiklos.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Metodinė grupė, Mokytojai	2025 metai
2.1.4.	Skatinti mokytojus rengti metodines priemones	40 proc. mokytojų parengė ir metodinės grupės posėdyje pristatė bent po 1 metodinę priemonę.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Metodinė grupė, Mokytojai	2025 metai
2.2. puoselėti ir stiprinti teigiamą emocinį ir psichologinę bendruomenės mikroklimatą, vykdyti smurto ir priekabiavimo prevenciją				
2.2.1.	Sisteningai vertinti mikroklimatą.	- Vykdyta smurto ir patyčių prevencija ir intervencija. - Atliktas įstaigos mikroklimato įsivertinimo tyrimas, ne mažiau 70 proc. įstaigos darbuotojų pateiks savo nuomonę.	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2025 metai
2.2.2.	Tobulinti darbuotojų socialines emocines kompetencijas	Organizuotas mažiausiai 1 renginys/mokymai/seminaras darbuotojams socialinių emocinių kompetencijų tobulinimo tema.	Direktorius	rugsėjis - gruodis
2.2.3.	Neformalus užsiėmimai mokytojams	- Organizuoti mažiausiai du neformalus renginiai įstaigos darbuotojams, skirti gero mikroklimato kūrimui - Įgyvendintos 2 iniciatyvos darbuotojų tarpusavio santykių stiprinimui.	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2025 metai
2.3. Telkti darželio bendruomenę tradicijų puoselėjimui				
2.3.1.	Organizuoti įstaigos tradicijas kuriančius renginius	- Organizuoti du visą darželio bendruomenę telkiantys tradiciniai renginiai - Įstaigos internetinėje svetainėje parengta ir patalpinta informacija apie įstaigos tradicijas, atributiką, himnas	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2025 metai
2.3.2.	Tėvų ar socialinių partnerių įtraukimas į ugdomąją veiklą.	Organizuotas profesijų savaitės projektas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Mokytojai	2025 metai

		• Tėvai ves ne mažiau nei 1 ugdomąją/edukacinę veiklą ugdytiniam kiekvienoje grupėje. • Parengtas mažiausiai 1 tarpinstitucinis lėtojo ugdymo projektas.		
2.3.3.	Į veiklas, renginius integruoti pilietiškumą, kultūrinės vertybes puoselėjančius elementus.	• Surengtos dvi parodos, skirtos pilietiškumo bei kultūrinių vertybių puoselėjimui - Įsitraukta į vietos bendruomenės iniciatyvas, renginius.	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Mokytojai	2025 metai
2.4. Plėtoti socialinę partnerystę, tarpinstitucinį bendradarbiavimą				
2.4.1.	Įtraukti bendruomenės narius į įstaigos veiklą.	• Įsteigtas “Aktyvių tėvų klubas”. • Įgyvendintos ne mažiau nei dvi nepedagoginių darbuotojų iniciatyvos. • Kartą į ketvirtį tėvams siunčiamas naujienlaiškis apie svarbiausius įstaigos įvykius ir veiklas.	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Ūkvedys	2025 metai
2.4.2.	Plėtoti partnerystę su socialiniais partneriais, ieškoti naujų partnerių.	• Pasirašytos ne mažiau nei trys socialinės partnerystės sutartys. • Įgyvendinti 2 bendri projektai su socialiniais partneriais. • Organizuoti du išvykstamieji vizitai į socialinių partnerių įstaigas.	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2025 metai
2.4.3.	Formuoti įstaigos įvaizdį, savitumą, organizuoti edukacinius renginius su darželio bendruomene ir socialiniais partneriais.	• Atnaujinta įstaigos internetinė svetainė, paruošta ir patalpinta aktuali ir savalaikė informacija. • Organizuoti ekstremalių situacijų valdymo mokymai darželio darbuotojams. • Surengta “Atvirų durų” diena esamiems ir būsimiems įstaigos ugdytinių tėvams.	Direktorius, Ūkvedys, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2025 metai

5. RENGINIŲ, SKIRTŲ BENDRUOMENIŠKUMUI STIPRINTI, PLANAS

Eil. Nr.	Renginys	Data
1.	Sausio 13-osios minėjimo projektas-paroda	2025 m. sausis
2.	Darželio 2-ojo gimtadienio šventė	2025 m. vasaris
3.	Valentino diena	2025m. vasaris
4.	Užgavėnių šventė	2025 m. kovas
5.	Kovo 11-osios minėjimas	2025 m. kovas
6.	Kaziuko mugė	2025 m. kovas
7.	Žemės diena	2025 m. kovas
8.	Šv. Velykų projektas	2025 m. balandis
9.	Bendruomenės sportinio ugdymo rekreacinė diena	2025 m. gegužė
10.	Šeimos savaitės projektas	2025 m. gegužė
11.	Vaikų gynimo dienos šventė	2025 m. birželis
12.	Atvirų durų diena darželyje	2025 m. birželis
13.	Joninės darželyje	2025 m. birželis
14.	Rugsėjo 1-osios šventė	2025 m. rugsėjis
15.	Bendruomenės žygis	2025 m. rugsėjis
16.	Iniciatyva Kauno r. 70-mečio paminėjimui	2025 m. spalio
17.	Bendruomenės žibintų vakaras	2025 m. lapkritis
18.	Kalėdinis Advento renginys bendruomenei	2025m. gruodis

* Už renginius atsakingi asmenys ir tikslios datos nurodomi kiekvieno mėnesio direktoriaus patvirtintame renginių plane.